स्वर - VOWELS –உயிர் எழுத்துக்கள்

अ அ आ ஆ इ இ

ई ஈ उ உ ऊ ஊ

ऋ க்ரு ए எ,ஏ ऐ ஐ

ओ ஒ,ஓ औ ஔ

अं அம் अः அஹ

व्यंजन - CONSONANTS - மெய் எழுத்துக்கள்

क**ka**	ख**kha**	ग **ga**	घ**gha**	ङ**gna**
चcha	छchha	ज ja	झjha	ञnya
ट**ta**	ठ**tta**	ड**da**	ढ **dda**	ण**nna**
त**tha**	थ**thha**	द **dha**	ध**dhha**	न**na**
प**pa**	फ**pha**	ब**ba**	भ**bha**	म**ma**
य **ya**	र**ra**	ल**la**	व**va**	
श**sha**	ष **ssha**	स**sa**	ह**ha**	

संयुक्ताक्षर - COMBINED LETTERS

क्ष**ksha**	त्र**thra**	श्र**shra**	ज्ञgnya

स्वर की मात्राएँ - SYMBOLS OF VOWELS

अ	-
आ	ा
इ	ि
ई	ी
उ	ु
ऊ	ू
ऋ	ृ
ए	े
ऐ	ै
ओ	ो
औ	ौ
अं	ं
अ:	ः

बारहखड़ी - உயிர் மெய் எழுத்துக்கள்

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
-	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः
क	का	कि	की	कु	कू	कृ	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खृ	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गृ	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घृ	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
ङ	ङा	ङि	ङी	ङु	ङू	ङृ	ङे	ङै	ङो	ङौ	ङं	ङः

च	चा	चि	ची	चु	चू	चृ	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छृ	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जृ	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झृ	झे	झै	झो	झौ	झं	झः
ञ	ञा	ञि	ञी	ञु	ञू	ञृ	ञे	ञै	ञो	ञौ	ञं	ञः
ट	टा	टि	टी	टु	टू	टृ	टे	टै	टो	टौ	टं	टः
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठृ	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डृ	डे	डै	डो	डौ	डं	डः
ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढृ	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
ण	णा	णि	णी	णु	णू	णृ	णे	णै	णो	णौ	णं	णः

त	ता	ति	ती	तु	तू	तृ	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
थ	था	थि	थी	थु	थू	थृ	थे	थै	थो	थौ	थं	थः
द	दा	दि	दी	दु	दू	दृ	दे	दै	दो	दौ	दं	दः
ध	धा	धि	धी	धु	धू	धृ	धे	धै	धो	धौ	धं	धः
न	ना	नि	नी	नु	नू	नृ	ने	नै	नो	नौ	नं	नः
प	पा	पि	पी	पु	पू	पृ	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
फ	फा	फि	फी	फु	फू	फृ	फे	फै	फो	फौ	फं	फः
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बृ	बे	बै	बो	बौ	बं	बः
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भृ	भे	भै	भो	भौ	भं	भः
म	मा	मि	मी	मु	मू	मृ	मे	मै	मो	मौ	मं	मः

य	या	यि	यी	यु	यू	यृ	ये	यै	यो	यौ	यं	यः
र	रा	रि	री	रु	रू	रृ	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	लृ	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
व	वा	वि	वी	वु	वू	वृ	वे	वै	वो	वौ	वं	वः
श	शा	शि	शी	शु	शू	शृ	शे	शै	शो	शौ	शं	शः
ष	षा	षि	षी	षु	षू	षृ	षे	षै	षो	षौ	षं	षः
स	सा	सि	सी	सु	सू	सृ	से	सै	सो	सौ	सं	सः
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हृ	हे	है	हो	हौ	हं	हः
क्ष	क्षा	क्षि	क्षी	क्षु	क्षू	क्षृ	क्षे	क्षै	क्षो	क्षौ	क्षं	क्षः
त्र	त्रा	त्रि	त्री	त्रु	त्रू	त्रृ	त्रे	त्रै	त्रो	त्रौ	त्रं	त्रः
श्र	श्रा	श्रि	श्री	श्रु	श्रू	श्रृ	श्रे	श्रै	श्रो	श्रौ	श्रं	श्रः
ज्ञ	ज्ञा	ज्ञि	ज्ञी	ज्ञु	ज्ञू	ज्ञृ	ज्ञे	ज्ञै	ज्ञो	ज्ञौ	ज्ञं	ज्ञः

पाठ एक

मुझको, उसको, चाहिए, सिर्फ़

यह हमारा घर है।

इसमें छः कमरे हैं।

यह बड़ा कमरा है।

यह पिताजी का कमरा है।

पिताजी इसमें पढ़ते-लिखते हैं ।

मेरे भाई के लिए एक अलग कमरा है ।

वह छोटा कमरा मेरा है।

मेरा छोटा भाई भी उसमें पढ़ता-लिखता है।

हमारे घर के पीछे एक सुंदर बगीचा है।

उसमें कई पेड़ हैं।

कुछ आम के पेड़ हैं, कुछ अमरूद के पेड़ हैं।

एक कटहल का पेड़ भी है।

बगीचे में फूल के पौधे भी हैं।

कुछ फूल लाल हैं, कुछ पीले हैं और कुछ सफ़ेद भी हैं।

हम फल खाते हैं और कुछ फल मित्रों को भी देते हैं।

मुझे कटहल बहुत पसंद है।

पिताजी को आम बहुत पसंद है।

पिताजी, आप आम लीजिए।

आप थोड़ा दूध भी लीजिए।

नहीं, आज मुझे फल नहीं चाहिए ।

मुझे सिर्फ़ दूध चाहिए ।

क्या आप सिर्फ़ दूध लेंगे?

हाँ, मैं आज सिर्फ़ दूध लूँगा ।

पिताजी, मुझको एक नयी किताब चाहिए।

अच्छा, तुमको एक अच्छी किताब देता हूँ ।

आप गोविंद को भी नयी किताब दीजिए ।

अच्छा, तुमको दो किताबें देता हूँ।

एक किताब तुम लो, एक गोविंद को दो ।

पिताजी, हमें कलमें भी चाहिए।

कलम कल दूँगा, आज सिर्फ़ किताबें दूँगा ।

मोहन, तुमको कौन हिंदी सिखाते हैं ?

मुझे मास्टर राजन हिंदी सिखाते हैं।

हिंदी सीखने के लिए तुम कहाँ जाते हो?

मैं रोज़ शाम को मास्टर के घर जाता हूँ ।

वहाँ मैं सिर्फ़ हिंदी सीखता हूँ।

शब्दार्थ - MEANINGS

कमरा	Room	அறை
अलग	Separate	தனி
कुछ	Few	சில
कटहल	Jack fruit	பலாப்பழம்
फूल	Flower	பூ
पौधा	Plant	செடி
लाल	Red	சிவப்பு
पीला	Yellow	மஞ்சள்
सफ़ेद	White	வெள்ளை
मित्र	Friend	நண்பன்
दे	Give	கொடு

पसंद	Like, Wish	விரும்பு
बहुत	Much	அதிகம்
थोड़ा	Some, Little	கொஞ்சம்
चाहिए	Want	வேண்டும்
सिर्फ़	Only	மாத்திரம், மட்டும்
अच्छा	Good	நல்ல
नया	New	புதிய
सिखा	Teach	கற்றுக்கொடு
सीख	Learn	கற்றுக்கொள்

अभ्यास - EXERCISE

एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

1. इस घर में कितने कमरे हैं?

2. आपके घर के पीछे क्या है ?

3. मोहन, तुमको कौन हिंदी सिखाते हैं?

पाठ दो

गाय, भैंस, बैल, घोड़ा

हम घरों में गाय-भैंस पालते हैं।

गाय और भैंस हमें दूध देती हैं।

हम उनका दूध पीते हैं।

गाय का दूध तंदुरुस्ती के लिए अच्छा है।

गाय का दूध सबसे बढ़िया आहार है।

गाय को कभी मत मारो।

उसको प्रेम से पालो ।

यह भैंस है।

भैंस काली होती है।

हम भैंस के दूध से दही बनाते हैं।

दही को मथने से मक्खन मिलता है।

मक्खन से हम घी बनाते हैं।

गाय का दूध पतला होता है।

भैंस का दूध गाढ़ा होता है।

किसान बैल को पालता है।
बैल गाड़ी खींचता है और खेत जोतता है।
बैल बहुत उपयोगी जानवर है।

घोड़ा समझदार जानवर है।
वह तेज़ दौड़ता है।
घोड़े गाड़ी भी खींचते हैं।
हम घोड़े पर सवारी भी करते हैं।

गाय, भैंस, बैल, घोड़ा- ये सब उपयोगी जानवर हैं।
हम इन जानवरों को पालते हैं।
इसलिए इनको पालतू जानवर कहते हैं।
शेर, बाघ, भालू आदि जंगलों में रहते हैं।
इसलिए उन्हें जंगली जानवर कहते हैं।

शब्दार्थ - MEANINGS

गाय	Cow	பசு
भैंस	She Buffallo	எருமை
बैल	Ox, Bullock	எருது, காளை
घोड़ा	Horse	குதிரை
तंदुरुस्ती	Health	உடல்நலம்
दही	Curd	தயிர்
मक्खन	Butter	வெண்ணெய்
घी	Ghee	நெய்
किसान	Farmer	விவசாயி
खेत	Field	வயல்
जोतना	To Plough	உழுதல்

जानवर	Animal	விலங்கு
पालतू जानवर	Domestic Animal	வளர்ப்பு பிராணி
जंगली जानवर	Wild Animal	வனவிலங்கு
शेर	Lion	சிங்கம்
बाघ	Tiger	புலி
भालू	Bear	கரடி

अभ्यास - EXERCISE

एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

1. गाय का दूध कैसा होता है?

2. भैंस का दूध कैसा होता है?

3. बैल क्या खींचता है ?

पाठ तीन

राम अच्छा लड़का है।

राम रोज़ सबेरे छः बजे उठता है ।

पहले वह दाँत साफ़ करता है।

फिर वह हाथ-मुँह धोता है।

उसके बाद नहाता है और साफ़ कपड़े पहनता है।

वह आठ बजे से नौ बजे तक पाठ पढ़ता है।

फिर नाश्ता करता है।

उसके बाद स्कूल जाता है।

वह पाँच बजे घर वापस आता है ।

राम अच्छा लड़का है।

वह खूब पढ़ता है और पुरस्कार पाता है।

उसके दोस्त भी अच्छे लड़के हैं।

स्कूल में हम आपस में कभी नहीं लड़ते।

हम खूब पढ़ते हैं और खूब खेलते हैं ।

दोपहर को हम स्कूल में ही खाते हैं ।

रात को हम देर तक नहीं जागते ।

हम नौ बजे सो जाते हैं।

शब्दार्थ - MEANINGS

दाँत	Tooth	பல்
साफ़ करना	To clean	சுத்தம் செய்தல்
धोना	To wash	கழுவுதல்
नहाना	To bathe	குளித்தல்
कपड़ा	Cloth	துணி
आपस	Mutually	தங்களுக்குள்
दोपहर	Noon	மதியம்
जागना	To wake up	விழித்தெழுதல்

अभ्यास - EXERCISE

एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

1. राम रोज़ सबेरे कितने बजे उठता है?

2. राम कितने बजे घर वापस आता है?

3. राम कैसा लड़का है?

पद्य - POETRY

मोर

नाच नाचकर आता मोर,
नाना रंग दिखाता मोर।
बच्चों को बहलाता मोर,
बाग बाग उड़ जाता मोर।।

वन वन शोभित होता मोर,
सावन में खुश होता मोर।
सुन सुनकर बादल का शोर,
अपना नाच दिखाता मोर।।

कितने सुंदर पंख हैं देखो,
पंख में कितने रंग हैं देखो।
रंग में कितने ढंग हैं देखो,
नाच मनोहर इसका देखो।।

-संकलित

शब्दार्थ - MEANINGS

नाच	dance	நடனம்
रंग	colour	நிறம்
नाना	variety of	பலவகையான
बहलाना	to entertain	மகிழ்வித்தல்

उड़ना	to fly	பறத்தல்
शोभित होना	to become beauty	அழகாக்குதல்
सावन	August-september	ஆவணி
बादल	cloud	மேகம்
शोर	noise	கூச்சல் (சப்தம்)
पंख	feather	சிறகு
ढंग	method	மாதிரி, வகை
मनोहर	captivating	மனதை கொள்ளை கொள்ளுதல்

अभ्यास - EXERCISE

अपनी प्रांतीय भाषा में भावार्थ लिखिए:-

1. नाच नाचकर आता ....उड़ जाता मोर।।

2. कितने सुंदर पंख.......इसका देखो।।

जल

गरम हवा तेज़ चलती है,
सागर का जल भाप बनता है।
हवा संग वह ऊपर जाता है,
काले बादल का नाम पाता है ।।

शीतल बादल जल बरसाते हैं,
ताल-तलैये सब खूब भर जाते हैं।
बाग-बगीचे खेत हरित होते हैं,
पशु-पक्षी मानव बेहद खुश होते हैं ।।

जल से बादल, बादल से जल,
थल को श्यामल बनाता है।
जल निज शकल बदलता है,
परोपकार का पाठ सिखाता है।

-संकलित

शब्दार्थ - MEANINGS

हवा	wind	காற்று
भाप	steam	நீராவி
संग	company	சேர்க்கை

बादल	clouds	மேகங்கள்
पाना	to get	பெறுதல்
शीतल	cool	குளிர்ந்த
ताल-तलैया	pond	குளம்-குட்டை
बेहद	limitless	எல்லையற்ற
थल	land	நிலம்
परोपकार	to help others	பிறருக்கு உதவி செய்தல்(நன்மை)

अभ्यास - EXERCISE

अपनी प्रांतीय भाषा में भावार्थ लिखिए:-

1. जल से बादल ....परोपकार का पाठ सिखाता है।।

गद्य – PROSE

1.कन्याकुमारी

कन्याकुमारी भारत के दक्षिणी छोर पर है। कन्याकुमारी का पुराना नाम नांचिलनाडु है।

यहाँ तीन समुद्रों का संगम होता है। समुद्रों का ऐसा संगम और कहीं नहीं है। यहाँ इन तीनों समुद्रों की लहरें तीन दिशाओं से उठकर आपस में टकराती है।

कन्याकुमारी के समुद्रतट पर खड़े होकर सबेरे सूर्योदय और शाम को सूर्यास्त का सुंदर दृश्य देख सकते हैं। इसी प्रकार पूर्णिमा के दिन शाम को हम पूरब में चंद्रोदय और पश्चिम में सूर्यास्त के दृश्य एक ही समय देख सकते हैं।

यहाँ समुद्र के बीच चट्टान पर स्वामी विवेकानंद का स्मारक भवन और संत कवि तिरुवल्लुवर की मूर्ति स्थापित हैं। यहाँ आने-जाने के लिए नाव की सुविधा है। कन्याकुमारी में महात्मा गाँधी की याद में एक मंडप भी बना है। समुद्रतट पर देवी कन्याकुमारी का एक पुराना मंदिर है। देवी के दर्शन करने लोग दूर-दूर से यहाँ आते हैं।

कन्याकुमारी के सुंदर दृश्यों को देखने के लिए लोग विदेशों से भी आते हैं। यहाँ के बाज़ार में लकड़ी और सीप की बनी चीजें बिकती हैं। हमको कम से कम एक बार कन्याकुमारी जाकर वहाँ के सुंदर दृश्यों को देखना है।

शब्दार्थ - MEANINGS

छोर	tip	முனை
संगम	confluence	சங்கமம்
आपस में	mutually	தங்களுக்குள்
समुद्रतट	beach	கடற்கரை
सूर्योदय	sun-rise	சூரியோதயம்
दृश्य	scene	காட்சி
चट्टान	rock	பாறை

स्मारक भवन	memorial place	நினைவிடம்
सुविधा	facility	வசதி
मूर्ति	statue	சிலை
विदेश	foreign country	வெளிநாடு
लहर	wave	அலை
चंद्रोदय	moonrise	சந்திரோதயம்
नाव	boat	படகு
बाज़ार	market	கடைவீதி
सीप	shell	சிப்பி
दिशा	direction	திக்கு
मंडप	mandapam	மண்டபம்

अभ्यास - EXERCISE

प्रांतीय भाषा में अर्थ लिखिए:-

1.आपस में

2.चट्टान

3.सुविधा

4.विदेश

5.सीप

विलोम शब्द लिखिए:-

1.सूर्योदय

2.सबेरे

3.सुंदर

4.दिन

5.विदेश

सही या गलत लिखिए:-

1. कन्याकुमारी भारत के उत्तरी छोर पर है।
2. कन्याकुमारी में तीन समुद्रों का संगम होता है ।
3. कन्याकुमारी में स्वामी विवेकानंद का स्मारक भवन है।
4. देवी कन्याकुमारी का मंदिर नया है ।
5. चट्टान पर संत तिरुवल्लुवर की मूर्ति स्थापित है।

प्रश्नों का उत्तर एक वाक्य में लिखिए:-

1. कन्याकुमारी कहाँ है ?
2. कन्याकुमारी का पुराना नाम क्या है ?
3. कन्याकुमारी में कितने समुद्रों का संगम होता है ?
4. पूर्णिमा के दिन शाम को एक ही समय में कन्याकुमारी में हम क्या व देख सकते हैं ?
5. समुद्रतट पर किसका मंदिर है ?

2.सफ़ाई

सफ़ाई हम जानते ही हैं कि गंदगी से कई प्रकार की बीमारियां फैलती है। इसलिए हमें जीवन के हर कदम पर सफ़ाई का ध्यान रखना चाहिए। सबसे पहले हमें शरीर की सफाई पर ख्याल रखना चाहिए। प्रतिदिन बड़े सबेरे उठते ही शौचादि से मुक्त हो जाना चाहिए। फिर दाँत साफ़ करना चाहिए। दाँत और मुँह साफ़ रखने के लिए खाने के बाद पानी से अच्छी तरह मुँह कुल्ला करना चाहिए। नहीं तो मुँह से बदबू आएगी।

हमें अपने शरीर को साफ़ रखना चाहिए। अपने शरीर को साफ़ रखने के लिए रोज़ नहाना चाहिए। शरीर पोंछने के लिए साफ़ तौलिये का उपयोग करना चाहिए। रोज़ नहाने से शरीर और मन चुस्त रहते हैं और हम कई प्रकार की बीमारियों से बच सकते हैं।

हमें हमेशा साफ़ कपड़ा ही पहनना चाहिए। मैले कपड़ों से आनेवाली बबू गले की बीमारी का कारण बनती है। इसलिए कपड़ों को रोज़ साबुन से धोना चाहिए और धुले कपड़े ही पहनने चाहिए।

खाद्य पदार्थ और रोज़मर्रा उपयोगी चीजें जैसे कलम, पुस्तक, बस्ता आदि चीज़ों की सफ़ाई पर भी हमें ध्यान देना चाहिए। साथ-साथ अपने घर अपने आस-पास की जगहों और आम जगहों की सफ़ाई पर भी ध्यान देना हमारा कर्तव्य है। शुद्ध तन में शुद्ध मन रहता है। प्रसन्न और सुखी जीवन के लिए मन और तन को साफ़ रखना तथा अच्छी आदतों का पालन करना अत्यंत ज़रूरी है।

शब्दार्थ - MEANINGS

शरीर	body	உடம்பு
सफ़ाई	cleanliness	சுத்தம்
ध्यान रखना	to keep attention	கவனமாய் இருத்தல்
मुक्त होना	to be released	விடுபடுதல்
बद्बू	bad smell	துர்நாற்றம்
गंदगी	dirtiness	அசுத்தம்
बीमारी	sickness	நோய்
कुल्ला करना	gargling	வாய்க் கொப்பளித்தல்
तौलिया	towel	துண்டு
पोंछना	to wipe	துடைத்தல்
चुस्ती	activeness	சுறுசுறுப்பு
प्रसन्न रहना	being happy	மகிழ்வாக இருத்தல்
मैला	dirty	அழுக்கான

ख्याल रखना	to take care	கவனித்தல்
बस्ता	school bag	பள்ளிக்கூட பை
धोना	to wash	கழுவுதல்
पहनना	to wear	அணிதல்
प्रतिदिन	daily	தினந்தோறும்
आदत	habit	பழக்கம்

अभ्यास - EXERCISE

प्रांतीय भाषा में अर्थ लिखिए:-

1.प्रतिदिन

2.बद्बू

3.सफ़ाई

4.मैला

5.बीमारी

6.पोंछना

7.शरीर

8.चुस्ती

विलोम शब्द लिखिए:-

1.बद्बू

2.चुस्ती

3.उपयोग

4.प्रसन्न

5.अच्छी

कोष्ठक से सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए:-

1.रोज़ बड़े............उठो। (सबेरे / शाम को)

2...... पानी से स्नान करना चाहिए । (गंदे / साफ़)

3.दाँत साफ़ रखने से...से बद्दू नहीं आएगी। (मुँह / सिर)

4.रोज़ कपड़ा धोना....है । (अच्छा / बुरा)

5.शुद्ध शरीर में....मन रहता है। (अशुद्ध / शुद्ध)

वाक्यों को मिलाइए:-

1. गंदगी से	-	का भी ख्याल रखना है।
2. शरीर को साफ़ रखने के लिए	-	कई प्रकार की बीमारियाँ फैलती हैं।
3. बस्ते की सफ़ाई	-	रोज़ नहाना चाहिए ।
4. हमें अपने घर की सफ़ाई पर	-	शुद्ध मन रहता है।
5. शुद्ध तन में	-	ध्यान देना चाहिए।

प्रश्नों का उत्तर एक वाक्य में लिखिए:-

1. सबेरे कब उठना चाहिए?

2. बीमारियाँ क्यों फैलती हैं?

3. भोजन करने के बाद क्या करना चाहिए?

4. क्या घर की सफ़ाई का भी ख्याल रखना चाहिए?

5. शुद्ध शरीर में क्या रहता है?

3. विमला का घर

विमला चौथी कक्षा में पढ़ती हैं। वह रोज समय पर पाठशाला जाती है । उसका घर अमीरपेट में है। वह पैदल ही पाठशाला जाती है।

विमला का घर छोटा है। उसमें चार कमरे हैं। कमरे साफ-सुथरे हैं । उसके घर के सामने थोड़ी जमीन है। उसमें कई तरह के पौधे हैं। ये सब फूलों के पौधे हैं। गुलाब के फूल बहुत सुंदर हैं। विमला रोज पौधों को पानी देती है । विमला का एक छोटा भाई है। उसका नाम तरुण है। वह भी अपनी बहन के साथ पौधों को पानी देता है ।

घर के पीछे एक पेड़ है। वह आम का पेड़ है । विमला के पिताजी उसके नीचे बैठते हैं। उसकी छाया में बैठने से मन खुश रहता है। वसंत में कोयल उस पर बैठकर कूकती है। उस पर कौओं के दो घोंसले हैं ।

विमला अपने कमरे को साफ रखती है। एक ओर दो मेज हैं। एक विमला के लिए और दूसरा तरुण के लिए। दोनों वहाँ पढ़ते हैं। विमला की माँ ने एक तोता पाल रखा है। वह हमेशा 'राम-राम' कहता है।

शब्दार्थ - MEANINGS

कक्षा = वर्ग	class
पौधे	plants
पैदल	by walk
छाया	shadow
फ-सुथरे = स्वच्छ	clear
वसंत	spring season
सामने	in front of
साफ- घोंसले	nest
जमीन = भूमि	land
हमेशा = सदा	always

अभ्यास - EXERCISE

उत्तर दो । Answer the following questions.

1) विमला किस कक्षा में पढ़ती है ?

2) वह पाठशाला कैसे जाती है ?

3) उसका घर कैसा है ?

4) गुलाब के फूल कैसे हैं ?

5) उसके पिताजी कहाँ बैठते हैं ?

6) उसकी माता ने क्या पाल रखा है ?

II) रिक्त स्थानों की पूर्ति करो । Fill in the blanks.

1) __________का घर छोटा है ।
2) ये सब __________ के पौधे हैं ।
3) घर के पीछे एक __________ है ।
4) दोनों __________ पढ़ते हैं ।

4. हमारा देश

हमारा देश भारत है । इसे हिन्दुस्तान भी कहते हैं । पुराने ज़माने में भरत नाम का राजा राज करते थे । उनके राज्य में प्रजा बहुत सुखी थी । इन्हीं के कारण हमारे देश का नाम भारत पड़ा ।

हमारे देश के उत्तर में हिमालय पहाड़, पूरब में बंगाल की खाड़ी, पश्चिम में अरब सागर और दक्षिण में हिन्दु महासागर हैं ।

यहाँ गंगा, यमुना, कावेरी, सिंधु, ब्रह्मपुत्र, गोदावरी, कृष्ण, नर्मदा, तपती आदि पवित्र और पुण्य नदियाँ बहती हैं।

यहाँ काशी, रामेश्वर, तिरुपति, केदारनाथ, बदरीनाथ हृषीकेश आदि प्रसिद्ध तीर्थ स्थान हैं।

दिल्ली हमारे देश की राजधानी है। दिल्ली, मुंबई, कोलकत्ता और चेन्नई हमारे देश के मुख्य महानगर हैं।

यहाँ विभिन्न भाषाओं, विभिन्न जातियों तथा विभिन्न धर्मों के लोग रहते हैं। फिर भी भिन्नता में एकता है। हिन्दी हमारी राष्ट्रभाषा है। हमारे देश के ऋतुओं को चार प्रकारों में बाँटा गया है। वे हैं वसंत ऋतु, ग्रीष्म ऋतु, पतझड़ ऋतु और जाड़ा ऋतु। हर एक ऋतु का अपना अलग-अलग महत्व है। दुनिया में भारत का स्थान ऊँचा है।

शब्दार्थ - MEANINGS

पुराने ज़माने	Olden Days
प्रजा	People
उत्तर	North
पूरब	East
पश्चिम	West
दक्षिण	South
राष्ट्रभाषा	National Language
हिमालय	Himalayas
अरब सागर	Arabian Sea
महानगर	Big City
भाषा	Language
धर्म	Religion

उल्टे शब्द|

OPPOSITES

1.पुण्य x पाप

2. पवित्र x अपवित्र

3. एक x अनेक

4. प्रसिद्ध x अप्रसिद्ध

5. यहाँ × वहाँ

अभ्यास - EXERCISE

रिक्त स्थान भरिए। Fill in the blanks.

1.भारत को _____________ भी कहते हैं।

2. ___________ हमारे देश की राजधानी है।

3. हिन्दी हमारी ______________ है।

4.हमारे देश के ऋतुओं को ___________ में बाँटा गया है।

5. दुनिया में भारत का स्थान _____________ है।

सही या गलत लिखिए | Write True Or False.

1. दिल्ली हमारे देश का महानगर है। ________

2. भारत को हिन्दुस्तान भी कहते हैं।________

3. हमारे देश के उत्तर में बंगाल की खाड़ी है। _________

4. दुनिया में भारत का स्थान महत्वपूर्ण है। _________

प्रश्नों के उत्तर लिखिए | Answer the following questions.

1. भारत नाम कैसे पड़ा ?

2. भारत का दूसरा नाम क्या है ?

3. हमारे देश के चारों ओर क्या-क्या हैं ?

4. हमारे देश की किन्हीं तीन नदियों के नाम लिखिए ।

5. भारत में प्रसिद्ध तीर्थ स्थान क्या-क्या हैं ?

6. भारत की राजधानी क्या हैं ?

PRESENT IMPERFECT TENSE

தொடர் நிகழ்காலம்

अपूर्ण वर्तमानकाल

राम रोटी खा रहा है|

Rama is eating bread.

இராமன் ரொட்டி சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கிறான்.

मैं स्कूल जा रहा हूँ|

I am going to school.

நான் பள்ளிக்கூடம் போய்க் கொண்டிருக்கிறேன்.

वे काम कर रहे हैं|

They are doing work.

அவர்கள் வேலை செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

तुम क्या कर रहे हो?

What are you doing?

நீ என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறாய்?

सीता सो रही है|

Sita is sleeping.

சீதை தூங்கிக்கொண்டிருக்கிறாள்.

तुम क्या सोच रही हो?

What are you (feminine) thinking?

நீ (பெண்பால்) என்ன யோசித்துக் கொண்டிருக்கிறாய்?

वहाँ कौन गा रही है ?

Who (feminine) is singing there?

அங்கே பாடிக்கொண்டிருப்பவள் யார்?

हम हिंदी सीख रही हैं |

We (feminine) are learning Hindi.

நாங்கள் (பெண்பால்) ஹிந்தி கற்றுக் கொண்டிருக்கிறோம்.

अभ्यास - EXERCISE

CHANGE THE FOLLOWING SENTENCES INTO PRESENT IMPERFECT TENSE:

1. मैं रोटी खाता हूँ।

2. हम गेंद खेलते हैं।

3. वह घर जाता है।

4. सीता कपड़े सीती है।

5. माँ रोटी बनाती हैं।

6. तुम क्या करते हो?

7. वे अख़बार पढ़ते हैं।

8. सरला दूध लाती है।

9. वह औरत फल बेचती है।

10. लड़कियाँ सबक याद करती हैं|

FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE VERBS IN THE PRESENT PERFECT TENSE:

1. बिल्ली दूध ________________________|

2. हम तमाशा ________________________|

3. लड़कियाँ घर में________________________|

4. पिताजी ख़त ________________________|

5. वे चाय________________________|

6.आप यहाँ क्या ________________________?

7. लड़के मैदान में ________________________|

8. अध्यापक लड़कों को________________________|

9. मैं पाठ ________________________|

10. हम घड़ी________________________|

ADJECTIVES

பெயர் உரிச்சொல்

विशेषण

1. अच्छा लड़का

Good boy.

நல்ல பையன்.

2. बड़ा आदमी

Great man.

பெரிய மனிதன்.

3. ठंडा पानी

Cold water.

குளிர்ந்த நீர்.

4. अच्छी लड़की

Good girl.

நல்ல பெண்.

5. काली बिल्ली

Black cat.

கருப்புப் பூனை.

6. मोटा आदमी

Fat man.

பருத்த மனிதன்.

7. मीठे फल

Sweet fruits.

இனிப்பான பழங்கள்.

8. गरम दूध

Hot milk.

சூடான பால்.

In the above phrases अच्छा, बड़ा, ठंडा, काली, मोटा, मीठे and गरम are adjectives (विशेषण).

Adjectives must be of the same gender and numbers as the nouns and pronouns which they qualify.

Adjectives ending in ' आ ' change into ' ई ' qualifying a feminine noun and pronoun and into ' ए 'when qualifying a masculine plural

noun and pronoun or a masculine noun followed by a case-ending in singular number.

अभ्यास - EXERCISE

FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE ADJECTIVES FROM THOSE GIVEN IN BRACKETS:

1. बाज़ार से ____________ दूध लाओ। (खट्टा, अच्छा, गरम)

2. यह ________लड़की (feminine) मेरी बहन है। (काला, मोटा, छोटी)

3. वह _________स्याही से लिखता है। (काला, लाल, पीला)

4. यहाँ आम के चार _________पेड़ हैं। (बड़े, चौड़ा, गोल)

5. मैं रोज़ तीन ___________ केले (masculine) खाता हूँ। (सस्ता, पीला, हरे)

6. दादा के बाल (masculine) ______________ हैं। (काला, नीला, सफ़ेद)

7. सेतु का कुरता (masculine)_____________ हैं। (गोल, गंदा, गरम)

8. यह गली (feminine) _______ है। (लंबी, चौड़ा, औंधा)

9. गंगा का पानी (masculine) ________ है । (खारा, साफ़, मीठा)

10. खद्दर (masculine) बहुत________ है ।(पतला, सस्ता, महँगा)

CASE-ENDINGS

வேற்றுமை உருபுகள்

कारक- चिह्न

राम को बुलाओ।

Call Rama.

இராமனைக் கூப்பிடு

यह फल मोहन को दो।

Give this fruit to Mohan

இந்தப் பழத்தை மோகனுக்கு கொடு.

कलम से लिखो।

Write with a pen.

பேனாவால் எழுது.

वह शरह से आता है।

He comes from the town.

அவன் நகரத்திலிருந்து வருகிறான்.

सीता कल से बीमार है।

Sita has been ill from yesterday.

சீதை நேற்றிருந்து உடல் நலமின்றி இருக்கிறாள்.

हम नदी का पानी पीते हैं।

We drink the water of the river.

நாங்கள் ஆற்று நீர் குடிக்கிறோம்.

कलम में लाल स्याही है।

There is red ink in the pen.

பேனாவில் சிவப்பு மை இருக்கிறது.

किताब मेज़ पर है।

The book is on the table.

புத்தகம் மேசையின் மேல் இருக்கிறது.

In the above sentences -को, -से, -का, -में and -पर are case-endings (कारक-चिह्न).

-को	-to	- ஐ,கு
-से	-by, with, from, than	-ஆல், ஓடு, உடன், இருந்து காட்டிலும் (விட)

-का, -के, -की	-of	-உடைய
-में	-in	-ல்,உள்ளே
-पर	-on	-மேல்

FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE CASE-ENDINGS:

1. हम आँखों ____________देखते हैं।

2. ये रुपये पंडितजी __________ हैं|

3. नज़ीर दो दिनों __________बीमार है।

4. यह घर लता_____________ है।

5. बंदर________________केला बहुत पसंद है।

6. अध्यापक गोपाल ______________ बहुत प्यार करते हैं।

7. घड़ी दीवार _______________है |

8. कलम_____________ स्याही नहीं है।

9. तुम कहाँ ______________आ रहे हो ?

THE POSSESSIVE CASE-ENDINGS
ஆறாம் வேற்றுமை உருபு
संबंध कारक

राम का लड़का

Rama's son.

இராமனுடைய பையன்.

राम के लड़के

Rama's sons.

இராமனுடைய பையன்கள்.

राम की लड़की

Rama's daughter.

இராமனுடைய பெண்.

राम की लड़कियाँ

Rama's daughters.

இராமனுடைய பெண்கள்

सीता का भाई

Sita's brother.

சீதையின் சகோதரன்.

इब्राहीम की गाय

Ibrahim's cow.

இப்ரஹீமினுடைய பசு

राम के घर में

In Rama's house.

இராமனுடைய வீட்டில்

सीता के बच्चों का

Of Sita's children.

சீதையினுடைய குழந்தைகளின்

का is used when the noun that follows is masculine singular.

के is used (i) when the noun that follows is masculine plural.

or (ii) when the noun that follows again followed by another case-ending.

की   is used when the noun the follows is feminine (singular or plural).

अभ्यास - EXERCISE

FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE POSSESSIVE CASE-ENDINGS:

1. मैं गोपाल ________ भाई हूँ ।
2. शरीफ़ ________दो भाई मैसूर में रहते हैं ।
3. आप________ लड़की _______ नाम क्या है ?
4. उमा ________ बाप कहाँ रहते हैं?
5. उत्तर भारत ________स्त्रियाँ परदे में रहती हैं।
6. उस गाय ________ दूध बहुत मीठा है।

COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES:

1. नारायण की बहन   ________________________________

2. पिताजी का दफ़्तर   ________________________________

3. भारत का इतिहास   ________________________________

4. शारदा के पति   ________________________________

5. आपकी गाय   ________________________________

6. प्रकतीश का कुत्ता ________________________________

7. रशीदा की माँ ________________________________

8. सरला के बाप ________________________________

9. तुम्हारे दोस्त का ________________________________

10. हमारे देश के ________________________________

CORRECT THE WRONG USES OF THE POSESSIVE CASE-ENDINGS IN THE FOLLOWING SENTENCES:

1.नारायण के बहन की नाम प्रिया है।

2. पिताजी का दफ़्तर में चार नौकर हैं।

3. भारत का इतिहास से हम कई बातें सीखते हैं।

4. सीता की पति का नाम राम था।

5. आपकी मामा का गाँव कहाँ है ?

6. अशरफ़ के लड़कियाँ अलीगढ़ में पढ़ती हैं।

7. जोसफ़ का गाय कितना दूध देती है ?

8. रामनाथ रशीदा की बड़ा दोस्त है।

9. कौशल्या की बाप कहाँ रहते हैं ?

10. मुरुगन के माँ से दो रुपये लाओ ।

भूतकाल

PAST TENSE

இறந்த காலம்

था - masculine singular for "was" - இருந்தேன்,

இருந்தான்,

இருந்தது.

थे - masculine plural for "were" - இருந்தோம்,

இருந்தார்,

இருந்தார்கள்,

இருந்தாய்,

இருந்தீர்கள்,

இருந்தன.

थी - feminine singular for "was" - இருந்தேன்,

இருந்தாள்,

இருந்தது.

थीं - feminine plural for "were" - இருந்தோம்,

இருந்தார்,

இருந்தார்கள்,

இருந்தாய்,

இருந்தீர்கள்,

இருந்தன.

मैं कल ऊटी में था।

I was in Ooty yesterday.

நான் நேற்று உதகமண்டலத்தில் இருந்தேன்.

तुम परसों कहाँ थे?

Where were you the day before yesterday?

நீ நேற்றுமுன்தினம் எங்கே இருந்தாய்?

रामनाथजी कल सभा में नहीं थे।

Ramanathji was not in the meeting yesterday.

இராமநாதன் அவர்கள் நேற்று கூட்டத்தில் இல்லை.

राधा स्कूल में थी।

Radha was in the school.

ராதா பள்ளியில் இருந்தாள்.

वे हमेशा हिंदी में ही बोलते थे।

He was talking in Hindi always.

அவர் எப்பொழுதும் ஹிந்தியிலேயே பேசி வந்தார்.

सरोजिनी देवी पहले मुंबई में रहती थीं।

Sarojini Devi was formerly living in Mumbai.

சரோஜினிதேவி முன்பு மும்பாயில் வசித்துவந்தார்.

अभ्यास - EXERCISE

FILL IN EACH BLANK WITH था, थे, थी, थीं :

1. मेरा दोस्त मैदान में _______________ |
2. वे पहले इस घर में रहते _______________ |
3. मैं शहर में _______________ |
4. गोपाल मेरे साथ नहीं_______________ |
5. मैं शारदा के घर में _______________ |
6. सुभद्रा, तुम कल सबेरे कहाँ_______________ ?
7. काव्या और दिव्या पार्क में _______________ |
8. राधा भी मेरे साथ वहाँ _______________ |
9. तुम दो दिन तक कहाँ _______________ ?
10. आप दोनों (स्त्री) कल कहाँ_______________ ?

गिनती - NUMBERS

एक	One	ग्यारह	Eleven
दो	Two	बारह	Twelve
तीन	Three	तेरह	Thirteen
चार	Four	चौदह	Fourteen
पाँच	Five	पंद्रह	Fifteen
छः	Six	सोलह	Sixteen
सात	Seven	सत्रह	Seventeen
आठ	Eight	अठारह	Eighteen
नौ	Nine	उन्नीस	Nineteen
दस	Ten	बीस	Twenty

इक्कीस **TWENTY ONE**	इकतीस **THIRTY ONE**
बाईस **TWENTY TWO**	बत्तीस **THIRTY TWO**
तेईस **TWENTY THREE**	तैंतीस **THIRTY THREE**
चौबीस **TWENTY FOUR**	चौंतीस **THIRTY FOUR**
पच्चीस **TWENTY FIVE**	पैंतीस **THIRTY FIVE**
छब्बीस **TWENTY SIX**	छत्तीस **THIRTY SIX**
सत्ताईस **TWENTY SEVEN**	सैंतीस **THIRTY SEVEN**
अट्ठाईस **TWENTY EIGHT**	अड़तीस **THIRTY EIGHT**
उनतीस **TWENTY NINE**	उनतालीस **THIRTY NINE**
तीस **THIRTY**	चालीस **FORTY**

इकतालीस FORTY ONE	इक्यावन FIFTY ONE
बयालीस FORTY TWO	बावन FIFTY TWO
तैंतालीस FORTY THREE	तिरपन FIFTY THREE
चवालीस FORTY FOUR	चौवन FIFTY FOUR
पैंतालीस FORTY FIVE	पचपन FIFTY FIVE
छियालीस FORTY SIX	छप्पन FIFTY SIX
सैंतालीस FORTY SEVEN	सत्तावन FIFTY SEVEN
अड़तालीस FORTY EIGHT	अट्ठावन FIFTY EIGHT
उनचास FORTY NINE	उनसठ FIFTY NINE
पचास FIFTY	साठ SIXTY

इकसठ	SIXTY ONE	इकहत्तर	SEVENTY ONE
बासठ	SIXTY TWO	बहत्तर	SEVENTY TWO
तिरसठ	SIXTY THREE	तिहत्तर	SEVENTY THREE
चौंसठ	SIXTY FOUR	चौहत्तर	SEVENTY FOUR
पैंसठ	SIXTY FIVE	पचहत्तर	SEVENTY FIVE
छियासठ	SIXTY SIX	छिहत्तर	SEVENTY SIX
सडसठ	SIXTY SEVEN	सतहत्तर	SEVENTY SEVEN
अड़सठ	SIXTY EIGHT	अठहत्तर	SEVENTY EIGHT
अनहत्तर	SIXTY NINE	उन्नासी	SEVENTY NINE
सत्तर	SEVENTY	अस्सी	EIGHTY

इक्यासी	**EIGHTY ONE**
बयासी	**EIGHTY TWO**
तिरासी	**EIGHTY THREE**
चौरासी	**EIGHTY FOUR**
पचासी	**EIGHTY FIVE**
छियासी	**EIGHTY SIX**
सत्तासी	**EIGHTY SEVEN**
अठासी	**EIGHTY EIGHT**
नवासी	**EIGHTY NINE**
नब्बे	**NINETY**